МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра цифровой экономики Фридрих М.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
3		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Изучение основных принципов налогообложения в России и за рубежом. Освоение методов и приемов налогового планирования и оптимизации налоговых платежей. Развитие навыков анализа и оценки налоговых рисков и возможностей. Понимание взаимосвязи между налоговыми платежами и финансовым состоянием организации.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных принципов налогообложения в России и за рубежом, включая налоговые системы, виды налогов, порядок расчета и уплаты налогов.;
- Освоение методов и приемов налогового планирования и оптимизации налоговых платежей, включая использование льгот и скидок, выбор оптимальной системы налогообложения и применение международных договоров об избежании двойного налогообложения.;
- Разработка навыков анализа и оценки налоговых рисков и возможностей, включая анализ законодательства, оценку рисков нарушения налогового законодательства и выявление возможностей для снижения налоговых платежей.;
- Понимание взаимосвязи между налоговыми платежами и финансовым состоянием организации, включая анализ финансовых показателей и оценку эффективности налоговых стратегий.;
- Овладение навыками составления отчетности по налогам, включая заполнение деклараций и формирование налоговых отчетов.;
- Развитие навыков коммуникации с налоговыми органами, включая подготовку запросов и обращений по налоговым вопросам..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П3 Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-П3.1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1

ПК-П3.1/Ум2 Осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов в условиях цифровой экономики

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

ПК-П3.2 Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знает как рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Умеет рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Владеет навыком, который помогает рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов

ПК-П3.3 Выполняет построение моделей экономических процессов и явлений, интерпретирует полученные результаты

Знать:

ПК-П3.3/Зн1

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Строить модели экономических процессов и явлений, интерпретирует полученные результаты

Владеть:

ПК-П3.3/Нв1 Выполняет построение моделей экономических процессов и явлений, интерпретирует полученные результаты

ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей

ПК-П5.1 Оценивает эффективность различных вариантов управленческих решений как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Знать:

ПК-П5.1/Зн1

ПК-П5.2 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет бизнес-возможности достижения целевых показателей

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает методы прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и направления бизнес-возможностей достижения целевых показателей

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет применять методы прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и определять бизнес-возможности достижения целевых показателей

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Осуществялет прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности организации и определяет бизнес-возможностей достижения целевых показателей

ПК-П5.3 Идентифицирует и оценивает риски, разрабатывает комплекс мероприятий по их предупреждению и минимизации негативных последствий

Знать:

ПК-П5.3/Зн1

ПК-П5.3/Зн2

ПК-П6 Способен представлять результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач в меняющихся финансово-экономических условиях

ПК-П6.1 Разрабатывает варианты управленческих решений на основе анализа финансовой и нефинансовой информации

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает варианты управленечксих решений и особенности их применения в деятельности it-предприятия и it-проектов

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет разрабатывать варианты управленческих решений с учетом специфики деятельности it-предприятия и it-проектов

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет методами разработки управленечксих решений для оценки деятельности it-предприятия и it-проектов

ПК-П6.2 Обосновывает управленческие решения, обеспечивает их реализацию в условиях динамичной среды

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает особенности разработки управленческих решений в условиях динамической среды

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет обосновывать управленечские решения в условиях динамической среды

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет методами обоснования и выбора управленческих решений в условиях динамической среды

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Налоговый менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	39	1		22	16	69	Зачет
Всего	108	3	39	1		22	16	69	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

		ная			а	ы с

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы налогового менеджмента	**55,4**	**0,4**	**7**	**8**	**40**	ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3
Тема 1.1. Введение в налоговый менеджмент	27,2	0,2	4	3	20	
Тема 1.2. Налоговые системы и их классификация	15,1	0,1	2	3	10	
Тема 1.3. Налоговое законодательство	13,1	0,1	1	2	10	
Раздел 2. Налоговое планирование и оптимизация	**32,3**	**0,3**	**7**	**5**	**20**	ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3
Тема 2.1. 1. Методы налогового планирования	16,1	0,1	4	2	10	
Тема 2.2. Управление налоговыми рисками	9,1	0,1	2	2	5	
Тема 2.3. Налоговая отчетность	7,1	0,1	1	1	5	
Раздел 3. Практическое применение налогового менеджмента	**20,3**	**0,3**	**8**	**3**	**9**	ПК-П3.1 ПК-П6.1 ПК-П6.2
Тема 3.1. Кейс-стадии и практические примеры	7,1	0,1	4	1	2	
Тема 3.2. Взаимодействие с налоговыми органами	5,1	0,1	2	1	2	
Тема 3.3. Технологии в налоговом менеджменте	8,1	0,1	2	1	5	
Итого	**108**	**1**	**22**	**16**	**69**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы налогового менеджмента
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 40ч.)

Тема 1.1. Введение в налоговый менеджмент
(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

- Определение и цели налогового менеджмента
- Значение налогового менеджмента для бизнеса
- Основные функции налогового менеджмента

Тема 1.2. Налоговые системы и их классификация
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Типы налоговых систем (прямые и косвенные налоги)
- Сравнительный анализ налоговых систем разных стран
- Влияние налоговых систем на экономику

Тема 1.3. Налоговое законодательство
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Основные нормы и принципы налогового законодательства
- Изменения в налоговом законодательстве и их последствия
- Ответственность за нарушение налогового законодательства

Раздел 2. Налоговое планирование и оптимизация
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. 1. Методы налогового планирования
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

- Стратегии минимизации налоговых обязательств
- Использование льгот и вычетов
- Оптимизация структуры капитала с точки зрения налогообложения

Тема 2.2. Управление налоговыми рисками
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Идентификация налоговых рисков
- Оценка и анализ налоговых рисков
- Стратегии снижения налоговых рисков

Тема 2.3. Налоговая отчетность
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Порядок составления налоговой отчетности
- Сроки и формы подачи отчетности
- Проверка и аудит налоговой отчетности

Раздел 3. Практическое применение налогового менеджмента
(Внеаудиторная контактная работа - 0,3ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Кейс-стадии и практические примеры
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- Анализ успешных примеров налогового планирования
- Изучение неудачных кейсов и уроки из них
- Рекомендации по внедрению эффективных практик

Тема 3.2. Взаимодействие с налоговыми органами
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

- Процедуры общения с налоговыми инспекциями
- Подготовка к налоговым проверкам
- Способы разрешения налоговых споров

Тема 3.3. Технологии в налоговом менеджменте
(Внеаудиторная контактная работа - 0,1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

- Использование программного обеспечения для автоматизации налогового учета
- Влияние цифровизации на налогообложение
- Новые тренды в области налоговых технологий (RegTech)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы налогового менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какой из следующих налогов является прямым?

А. НДС
Б. Акциз
В. Налог на прибыль
Г. Налог на добавленную стоимость

2. Что такое налоговое планирование?

А. Процесс уклонения от уплаты налогов
Б. Стратегия минимизации налоговых обязательств
В. Подготовка налоговой отчетности
Г. Процесс проверки налоговых деклараций

3. Какой налог является косвенным?

А. Налог на имущество
Б. Налог на доходы физических лиц
В. Налог на добавленную стоимость
Г. Налог на прибыль

4. Что такое налоговый вычет?

А. Сумма, уменьшающая налогооблагаемую базу
Б. Сумма, увеличивающая налогооблагаемую базу
В. Сумма, уплаченная в бюджет
Г. Сумма, возвращенная налогоплательщику

5. Какой из следующих налогов обычно не облагается НДС?

А. Услуги связи
Б. Продукты питания
В. Образовательные услуги
Г. Алкогольные напитки

6. Сопоставьте термин и его определение:

Налоговый менеджмент - Система управления налогами для минимизации расходов и рисков
Налоговая нагрузка - Общая сумма налогов, уплачиваемых организацией
Налоговый риск - Вероятность финансовых потерь из-за налоговых проверок или изменений законодательства
Налоговое бремя - Влияние налогов на финансовое состояние налогоплательщика

Налоговая политика - Стратегия государства по установлению и сбору налогов

7. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в систему налогового менеджмента?

A) Налоговое планирование
B) Оптимизация налоговых платежей
C) Уклонение от уплаты налогов
D) Контроль налоговых рисков

8. Какие задачи решает налоговый менеджмент?

A) Снижение налоговой нагрузки
B) Увеличение налоговых штрафов
C) Оптимизация налоговых платежей
D) Повышение вероятности налоговых проверок
E) Управление налоговыми рисками

9. Назовите основные принципы налогового менеджмента.

Назовите основные принципы налогового менеджмента.

10. Сопоставьте вид налога и его характеристику:

НДС - Косвенный налог, включаемый в стоимость товаров
Налог на прибыль - Налог на доходы юридических лиц
НДФЛ - Прямой налог, уплачиваемый с доходов физических лиц
Акцизы - Специальный налог на товары повышенного спроса (алкоголь, бензин)
Транспортный налог - Региональный налог на владение транспортным средством

Раздел 2. Налоговое планирование и оптимизация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое налоговые льготы?

А. Увеличение налоговых ставок
Б. Освобождение от уплаты налогов или уменьшение их размера
В. Уплата дополнительных налогов
Г. Увеличение налогооблагаемой базы

2. Какой документ является основным для подтверждения доходов?

А. Квитанция об оплате
Б. Договор
В. Налоговая декларация
Г. Отчет о прибылях и убытках

3. Кто отвечает за уплату налогов в компании?

А. Генеральный директор
Б. Главный бухгалтер
В. Все сотрудники
Г. Налоговые органы

4. Что такое налоговая база?

А. Сумма всех налогов, подлежащих уплате
Б. Сумма доходов, облагаемых налогом
В. Сумма расходов компании
Г. Сумма активов компании

5. Какой из следующих факторов влияет на налоговое планирование?

А. Политическая ситуация в стране
Б. Уровень инфляции
В. Изменения в законодательстве
Г. Все вышеперечисленные

6. Сопоставьте метод налоговой оптимизации и его описание:

Использование льгот - Применение налоговых вычетов и освобождений
Реструктуризация бизнеса - Разделение бизнеса на несколько юридических лиц
Отсрочка налоговых платежей - Перенос налоговой базы на более поздний период

Офшоринг - Выбор юрисдикции с низкими налогами
Трансфертное ценообразование - Установление цен в сделках между взаимозависимыми лицами

7. Какой метод налогового планирования НЕ является законным?

A) Использование налоговых льгот
B) Создание фиктивных фирм-однодневок
C) Оптимизация через инвестиционные вычеты
D) Применение амортизационной премии

8. Какие инструменты используются в налоговом планировании?

A) Декларации с заведомо ложными данными
B) Налоговые каникулы
C) Специальные налоговые режимы (УСН, патент)
D) Скрытие доходов
E) Перенос убытков на будущие периоды

9. В чем разница между налоговой оптимизацией и уклонением от налогов?

В чем разница между налоговой оптимизацией и уклонением от налогов?

10. Сопоставьте налоговый режим и его характеристику:

ОСНО - Общая система с НДС и налогом на прибыль
УСН - Упрощенная система с выбором объекта налогообложения (доходы или доходы минус расходы)
Патент - Покупка патента на определенный вид бизнеса
ЕНВД - Вмененный доход для отдельных видов деятельности
ЕСХН - Режим для сельхозпроизводителей

Раздел 3. Практическое применение налогового менеджмента

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Что такое налоговая проверка?

А. Процесс аудита финансовых отчетов
Б. Процесс проверки правильности уплаты налогов
В. Процесс подачи налоговой декларации
Г. Процесс получения налоговых льгот

2. Какой из следующих методов используется для оценки налоговых рисков?

А. SWOT-анализ
Б. PEST-анализ
В. Анализ чувствительности
Г. Финансовый анализ

3. Какой из следующих документов необходимо подавать для получения налогового вычета?

А. Договор аренды
Б. Копия паспорта
В. Квитанция об оплате налога
Г. Отчет о доходах

4. Что такое трансфертное ценообразование?

А. Цены, установленные на товары внутри компании
Б. Цены на товары для конечного потребителя
В. Цены, установленные на внешнем рынке
Г. Цены, устанавливаемые государством

5. Какой из следующих налогов чаще всего облагает прибыль предприятий?

А. НДС
Б. Налог на прибыль организаций
В. Акцизный налог
Г. Налог на имущество

6. Сопоставьте кейс и метод налоговой оптимизации:

Компания перешла на УСН "Доходы минус расходы" - Уменьшение налоговой базы за счет расходов

Использование инвестиционного налогового вычета - Снижение налога на прибыль через льготы

Создание дочерней фирмы в СЭЗ - Использование территориальных льгот

Заключение договора лизинга вместо покупки ОС - Оптимизация налога на имущество и НДС

Применение пониженных тарифов страховых взносов для IT-компаний - Снижение нагрузки на ФОТ

7. Какой инструмент помогает снизить НДС законным способом?

A) Завышение суммы налога в декларации

B) Применение налоговых вычетов по входному НДС

C) Отказ от выставления счетов-фактур

D) Сокрытие выручки

8. Какие действия относятся к налоговым рискам?

A) Добровольная уплата дополнительных налогов

B) Ошибки в налоговой отчетности

C) Использование агрессивных схем оптимизации

D) Своевременная подача уточненных деклараций

E) Ведение бизнеса через офшоры с нулевыми налогами

9. Какие этапы включает процесс налогового аудита?

Какие этапы включает процесс налогового аудита?

10. Сопоставьте налоговый документ и его назначение:

Налоговая декларация - Отчетность налогоплательщика в ИФНС

Налоговый регистр - Внутренний учет налоговых операций

Уведомление о проверке - Официальное извещение о начале проверки

Акт налоговой проверки - Итоговый документ по результатам проверки

Решение о привлечении к ответственности - Основание для начисления штрафов

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П3.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П3.3 ПК-П5.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое налоговая амнистия?

- A) Освобождение от уплаты всех налогов
- B) Упрощение процедур уплаты налогов
- C) Льготы для новых предприятий
- D) Процесс легализации незадекларированных активов

2. Какой из следующих принципов является основным в налогообложении?

- A) Принцип прогрессивного налогообложения
- B) Принцип равенства налогообложения
- C) Принцип справедливости налогообложения
- D) Принцип простоты налогообложения

3. Что такое налоговая декларация?

- A) Документ, подтверждающий уплату налога
- B) Документ, содержащий информацию о доходах и расходах для расчета налога
- C) Документ, требуемый для получения лицензии
- D) Документ, подтверждающий право собственности

4. Сущность и цели налогового менеджмента в современных экономических условиях.

5. Основные принципы эффективного управления налоговыми обязательствами.

6. Взаимосвязь налогового менеджмента и финансовой стратегии предприятия.

7. Ключевые различия между налоговым планированием и уклонением от налогов.

8. Роль налогового менеджмента в системе корпоративного управления.

9. Анализ основных тенденций развития налогового законодательства.

10. Влияние государственной налоговой политики на бизнес-стратегии.

11. Международные стандарты налогового регулирования и их применение.

12. Особенности налоговых систем в различных экономиках (развитых и развивающихся).

13. Оценка эффективности налоговых реформ последних лет.

14. Классификация методов налоговой оптимизации: законные и пограничные схемы.

15. Использование налоговых льгот и вычетов в коммерческой деятельности.

16. Оптимизация налоговой нагрузки через выбор организационно-правовой формы.

17. Применение трансфертного ценообразования в международном бизнесе.

18. Особенности налогового планирования в условиях цифровой экономики.

19. Идентификация и оценка налоговых рисков предприятия.

20. Методы минимизации налоговых рисков в операционной деятельности.

21. Внутренний налоговый контроль: организация и эффективность.

22. Анализ последствий налоговых проверок для бизнеса.

23. Стратегии поведения при налоговых спорах и разногласиях.

24. Оптимизация НДС: законные методы и ограничения.

25. Управление налогом на прибыль через учетную политику.

26. Налоговые аспекты сделок слияния и поглощения компаний.

27. Особенности налогообложения цифровых активов и криптовалют.

28. Налоговые последствия международных операций для российских компаний.

29. Сравнительный анализ УСН и ОСНО для малого бизнеса.

30. Применение патентной системы налогообложения: преимущества и риски.

31. Налоговые последствия перехода между специальными режимами.

32. Оптимизация налогов при использовании ЕНВД для отдельных видов деятельности.

33. Особенности налогообложения инновационных предприятий.

34. Планирование налоговой нагрузки в транснациональных корпорациях.

35. Использование соглашений об избежании двойного налогообложения.

36. Налоговые гавани: современные тенденции и ограничения.

37. Влияние BEPS-инициатив на международное налоговое планирование.

38. Управление налоговыми обязательствами в условиях санкционного режима.

39. Автоматизация процессов налогового учета и отчетности.

40. Использование big data для прогнозирования налоговых последствий.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «финансы и кредит» / И. А. Майбуров,, Ю. Б. Иванов,, Л. Н. Васянина, [и др.]; под редакцией И. А. Майбурова. - Налоговый менеджмент. Продвинутый курс - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 c. - 978-5-238-02539-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109168.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Евстигнеев, Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 270 с. - 978-5-16-101740-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1044/1044518.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Землякова,, А. В. Налоговый менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «экономика», профиль «финансы и кредит» / А. В. Землякова,, А. А. Белоусова,. - Налоговый менеджмент - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 40 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75086.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Варакса Н. Г. Финансовый и налоговый менеджмент: учебное пособие / Варакса Н. Г., Рождественская Е. С.. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 169 с. - 978-5-9929-1670-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/451040.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Селезнева,, Н. Н. Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «налоги и налогообложение», 080105 «финансы и кредит», 080109 «бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н. Н. Селезнева,. - Налоговый менеджмент. Администрирование, планирование, учет - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 c. - 978-5-238-01175-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81805.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ПОЛИНСКАЯ М.В. Налоговый менеджмент: учеб. пособие / ПОЛИНСКАЯ М.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 155 с. - 978-5-907402-23-2. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.excelworld.ru - Мир MS Excel
2. https://rosstat.gov.ru/ - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:
3. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)
4. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
5. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*
6. https://www.economist.com/ - Деловой портал The Economist

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние

задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)